Муниципальное казённое общеобразовательное учреждениеСлащёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Торговцева Ф.А.Кумылженского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от « 31 » 2026 г.
_____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Слащёвской СШ
Приказ № 86 от «31 » 2026 г.
_____ / _____ /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРАТКОСРОЧНОЙ КАНИКУЛЯРНОЙ СМЕНЫ «Орлята России»

для учащихся 5–11 классов (возраст 7–11 лет)
Смена дневного пребывания на период осенних каникул (5 дней)

ст. Слащёвская 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа краткосрочной осенней смены пришкольного лагеря «Орлята России» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями Министерства просвещения РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и Федеральной программой воспитания. Программа адаптирована для реализации в период осенних каникул в формате 5-дневной рабочей недели лагеря дневного пребывания.

Актуальность программы обусловлена необходимостью непрерывного процесса социализации младших школьников, сплочения классных коллективов и включения детей в активную общественную деятельность содружества «Орлята России». Короткий формат смены (5 дней) диктует интенсивный характер погружения в ценностные треки движения, что позволяет эффективно использовать каникулярное время для оздоровления, отдыха и творческого развития детей.

Цель и задачи смены:

• Цель: создание благоприятных условий для ценностно-ориентированного отдыха и оздоровления младших школьников, развития их социальной активности, лидерского потенциала и командного взаимодействия через погружение в ключевые треки программы «Орлята России».

• Задача 1: организовать полноценный досуг и оздоровление детей в каникулярное время на основе четкого и гигиенически обоснованного режима дня.

• Задача 2: сформировать у участников навыки коллективно-творческой деятельности (КТД) и командного взаимодействия, выявить и развить лидерские качества.

• Задача 3: познакомить ребят с ценностями и традициями движения «Орлята России», вовлечь их в интеллектуальные, творческие, экологические, спортивные и добровольческие практики.

• Задача 4: воспитывать чувство патриотизма, уважения к исторической памяти и традициям своей страны в преддверии государственных праздников.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

– Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, малую родину и содружество «Орлят»;
– Развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, готовности к бескорыстной помощи (добровольчеству);
– Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, бережное отношение к природе.

Метапредметные результаты:

– Регулятивные: умение организовывать свое рабочее и игровое пространство, следовать режиму дня лагеря;
– Коммуникативные: умение слушать собеседника, конструктивно разрешать конфликты в группе, продуктивно сотрудничать со сверстниками и вожатыми;

– Познавательные: развитие логического и критического мышления, умение находить нестандартные решения в игровых квестах.

2. РЕЖИМ ДНЯ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ (СКОРРЕКТИРОВАННЫЙ)

Время	Элемент режима дня	Содержание и педагогический смысл
08:00 – 08:30	**Зарядка**	Встреча детей воспитателями, утренний фильтр. Орлятская музыкальная зарядка (флешмоб) на воздухе или в зале для физической активации и поднятия общего тонуса.
08:30 – 08:45	**Утренняя линейка**	Официальный старт дня. Торжественное построение отрядов, подъем/равнение на Государственный флаг РФ, исполнение гимна, оглашение ключевого трека и плана-сетки дня.
08:45 – 09:30	**Завтрак**	Гигиенические процедуры, сбалансированный горячий завтрак в школьной столовой, подготовка к активной деятельности.
09:30 – 11:30	**Работа кружков (Тематический трек дня)**	Основной образовательный, развивающий и проектный блок. Реализация интерактивных программ «Орлята России»: игры, квесты, КТД, мастер-классы, защита мини-проектов в отрядах.
11:30 – 12:30	**Оздоровительные процедуры**	Активный отдых на свежем воздухе: подвижные игры, эстафеты, народные игры, прогулки-экскурсии,

		спортивные пятиминутки для снятия статического напряжения.
12:30 – 13:00	**Обед**	Полноценный горячий обед по сбалансированному лагерному меню. Восстановление энергетических затрат, культура поведения за столом.
13:00 – 14:30	**Свободное время, уход домой**	Спокойный досуг (настольные игры, чтение орлятских сказок, просмотр мультфильмов). Итоговый отрядный «Орлятский круг» (рефлексия дня, песня в кругу), подведение итогов, безопасный уход детей домой.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ)

День	Треки дня	Форма проведения и ключевые дела	Часы (9:30-11:30)
День 1	**Орлёнок – Лидер**	Старт смены. Квест-игра «В поисках орлятского круга», знакомство, деление на отряды, выборы командиров, КТД «Герб нашего отряда». Игры на сплочение.	**2 ч.**
День 2	**Орлёнок – Эрудит Орлёнок – Хранитель истории**	Квест «Шкатулка Эрудита» (задания на логику). Интерактивная	**2 ч.**

		беседа-экскурсия «Моя малая Родина — часть большой России», конкурс макетов «Символы моей страны».	
День 3	**Орлёнок – Мастер Орлёнок – Доброволец**	«Мастерская Орлят» — прикладной мастер-класс поделок из природного материала. Проектный час добра: запуск акции «Книжкина больница» (ремонт книг).	**2 ч.**
День 4	**Орлёнок – Спортсмен Орлёнок – Эколог**	Спортивная игра-вертушка «Орлиные старты» (эстафеты). Эко-урок «Зеленая планета», игра по сортировке мусора, акция «Поможем птицам перезимовать» (кормушки).	**2 ч.**
День 5	**Содружество Орлят**	Финал смены. Творческий флешмоб «Мы — единая команда!». Торжественная линейка закрытия смены, вручение памятных значков/сертификатов. Итоговый большой круг.	**2 ч.**

4. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК: СЦЕНАРИЙ ДНЯ 1 «ОРЛЁНОК – ЛИДЕР»

Блок «Работа кружков / Трек дня» (09:30 – 11:30)

09:30 – 10:15 | Вводная часть и Легенда о Лидере
Все отряды собираются в актовом зале. Старший вожатый рассказывает Легенду о стае орлов, которые научились держаться вместе, чтобы преодолеть зимние бури, и открыли закон сплоченности и взаимовыручки. Дети делятся на первичные отряды, определяют игровое местоположение.

10:15 – 11:00 | Квест-игра «В поисках орлятского круга»
Отряды проходят станции по маршрутным листам для сбора «перьев» отрядного тотема:
1. Станция «Скала Доверия»: Игра «Слепой и поводырь» (прохождение препятствий парами, где один ведет другого голосом).
2. Станция «Орлиное гнездо»: Игра «Узелки» (распутывание общей цепочки рук без разрыва связей).
3. Станция «Космический корабль»: Задание всей командой удержаться на ограниченном лоскуте ткани в течение 10 секунд.

11:00 – 11:30 | Формирование самоуправления и КТД
В отрядных комнатах на основе проявленной в квесте активности выбираются Командиры отрядов и лидеры направлений (спорт, творчество, экология). Выполняется коллективно-творческое дело «Герб нашего отряда» (аппликация из бумажных ладошек детей с написанными на них сильными качествами).

Блок «Оздоровительные процедуры» (11:30 – 12:30)

Выход на пришкольную спортивную площадку. Проводится актив-час на открытом воздухе «Один за всех». Включает динамические подвижные игры («Веселый паровоз», «Цепи кованые», народные игры-салки), направленные на физическое оздоровление, развитие координации движений и закрепление командного духа.

Блок «Свободное время, рефлексия» (13:00 – 14:30)

После обеда организуется спокойный отдых в отрядах. В 14:00 начинается традиционный «Орлятский круг». Дети и педагоги встают в круг, положив руки на плечи и пояса соседей. Запускается традиция «Передачи искры» (передача светящегося тотема или игрушки). Каждый ребенок кратко формулирует: «Что у меня получилось лучше всего? Кого из ребят я хочу поблагодарить? Что значит быть лидером?». Завершается день разучиванием орлятского гимна.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

• Помещения: актовый зал, спортивная площадка, учебные кабинеты для отрядной работы, школьная столовая.
• Оборудование: звукоусилительная аппаратура, микрофоны, мультимедийный проектор, экран, электронные светильники для орлятского круга.
• Канцелярия и материалы: ватманы, цветной картон, цветная бумага, маркеры, ножницы, клей,

заготовки маршрутных листов, значки или эмблемы «Орлята России» по количеству участников.

• Информационные ресурсы: официальный портал программы орлятароссии.рф, методические сборники треков Российского движения детей и молодежи (РДДМ).